

Памятка «Уровни понимания речи»

* **Нулевой:** ребёнок не понимает инструкций и не воспринимает речи окружающих, иногда реагируют на своё имя. На этом уровне понимания речи могут находиться дети с сенсорной алалией в тяжёлой степени.

* **Ситуативный:** может показать предметы своего обихода, показать части тела, понимает только простые привычные инструкции, обычно подкрепленные жестами, и которые часто используются в быту («давай купаться», «пойдем гулять»).

Изменение формулировки вопроса или инструкции приводит к непониманию, также, вне дома не различает по просьбе предметы, игрушки, инструкции, хорошо знакомые ему в быту.

* **Номинативный:** ребёнок знает название многих предметов, но не всегда понимает глаголы, не различает прилагательные, не понимает вопросов косвенных падежей.

* **Предикативный:** понимает существительные, глаголы, прилагательные, вопросы косвенных падежей и значение некоторых предлогов: ребёнок понимает достаточно сложные высказывания, но не дифференцирует грамматические категории.

* **Расчленённый:** понимает всё, в соответствии с возрастной нормой, различает изменения значений, вносимых отдельными частями слова (уехал - приехал, машина - машины).

!!! В норме к 3 годам ребёнок имеет расчленённый уровень.